

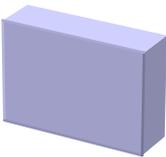
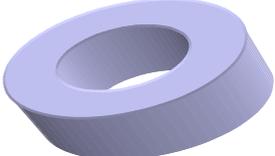


## Mesure d'une cale et d'une bague étalon

Le support de base des TP est le Manuel des Procédures

### DESCRIPTION SUCCINTE DU TP

Lors de ce TP vous allez mesurer une cale étalon puis une bague étalon de deux façons différentes.

- Mettre en marche la MMT (PR01) et fixer l'étau sur la table de la MMT
  - **Mettre en place la CALE ÉTALON à mesurer** sans abîmer les surfaces de références
  - Orienter convenablement le palpeur (vertical en général)
  - Lancer un nouveau mesurage (PR02)
  - Sauver la gamme dans D:\Des-Catia avec comme nom MMT1a\_votre-nom
  - Saisir et effectuer l'étalonnage initial (PR03)
  - **Palper les deux plans** (PR04)
  - Déterminer la distance entre les deux plans par « Multi-distances » en prenant un côté comme référence puis en prenant l'autre.
  - **Noter les 4 résultats**, sauver la gamme et quitter PI définitivement
  - Inverser le binôme si vous êtes deux et Relancer PI et aller relire la gamme (PR05)
  - Faire un deuxième palpage et noter les 4 nouveaux résultats.
  - Conclure sur cette mesure (précision de la mesure, de la machine, de l'opérateur etc.)
- 
- 
- **Mettre en place la BAGUE ÉTALON à mesurer**
  - Lancer un nouveau mesurage (PR02)
  - Sauver la gamme dans D:\Des-Catia avec comme nom MMT1b\_votre-nom
  - Saisir et effectuer l'étalonnage initial (PR03)
  - **Palper le plan et le cylindre** (PR04) 
  - Déterminer le diamètre
  - Noter le résultat et sauver la gamme
  - Inverser le binôme si vous êtes deux et relancer PI et aller relire votre gamme (PR05)
  - Faire un deuxième palpage, noter les résultats et conclure sur la précision de cette MMT.
- 
- 
- **Toujours avec la même BAGUE ÉTALON**
  - Lancer un nouveau mesurage (PR02)
  - Sauver la gamme dans D:\Des-Catia avec comme nom MMT1c\_votre-nom
  - Saisir et effectuer l'étalonnage initial (PR03)
  - **Palper le plan et le cercle** (PR04) 
  - Déterminer le diamètre
  - Noter le résultat et Sauver la gamme
  - Inverser le binôme si vous êtes deux puis relancer la gamme (PR05)
  - Faire un deuxième palpage et noter les résultats.
  - Conclure sur la précision de la mesure

*Un compte-rendu complet par étudiant*